**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری تخصصی**

نام درس: **سیستم­های اطلاع رسانی پزشکی** کد درس: 01 تعداد واحد: 1واحد

نوع واحد: 5/0نظری/5/0عملي پیش نیاز: ندارد

مسئول درس: دکتر سیده زهرا نهاردانی

روز و ساعت تشکیل کلاس: دوشنبه 15-13

شماره تماس: 86703312

پست الکترونیک: Zahra\_nahardani@yahoo.com

مکان برگزاری: سالن خانلقی

مدرس: دکتر سیده زهرا نهاردانی، استادیار گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی

دکتر سمیه دلاوری، استادیار مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

**شرح دوره:**

دراین درس دانشجویان ضمن آشنایی کلی با الگوهای کتابخانه­ای و روش­های مختلف جستجو در بانک­های اطلاعاتی مهم در رشته آموزش پزشکی با سرویس­های کتابخانه­ای محل تحصیل خود آشنا می شوند تا بتوانند با موتورهای جستجو کار کنند و با سایت­های معروف و مفید اطلاعاتی آموزش پزشکی آشنا شوند.

**هدف کلی:**

دانشجو باید توانایی جستجوی حرفه­ای در منابع علمی رشته آموزش پزشکی را داشته باشد.

**اهداف جزئی:**

**در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود :**

1. انواع منابع اطلاعاتی با تاکید بر دیتابیس ها (اهداف و روش­های جستجو) راتشریح نماید.
2. عملگرهای جستجو را کامل بیان کند و کاربرد هر کدام را عملا توضیح دهد و مقایسه نماید.
3. مراحل و اصول تدوین استراتژی جستجو (یک رویکرد جستجو) را شرح دهد.
4. بتواند در پایگاه­های پاپمد، اسکوپوس، WIS، Embase، ERIC و کاکرین لایبرری به طور حرفه­ای جستجو کند.
5. موتورهای جستجوی علمی و آموزشی را نام ببرد و توانایی جستجو در آنها را داشته باشد.
6. در دیتابیس های ایرانی مگیران، ایرانداک، SID و غیره به خوبی جستجو کند.
7. بتواند با EndNote و Mendeley منبع نویسی نماید.
8. سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو را بشناسد.
9. با انواع مقالات علمی، اجزای آنها و نحوه نگارش و برداشت از مقاله آشنا باشد.
10. بتواند با استفاده از هوش مصنوعی به معتبرترین و جدیدترین منابع علمی دسترسی پیدا کند.
11. موارد استفاده از ChatGPT در پژوهش در آموزش را شرح دهد.
12. با همکاری همکلاسی های خود یک مقاله مروری را نگارش و چاپ نماید.

**شیوه های تدريس:**

ارائه کلاسی/ پرسش و پاسخ / بحث گروهي / کلاس وارونه/ محتوای الکترونیکی

سایر موارد: مطالعه فردی

 **وظايف و تکالیف دانشجو:**

1. مطالعه فعال روزانه مباحث کلاس
2. حضور فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی
3. ارائه کلاسی در رابطه با موضوع مورد توافق
4. شرکت فعال در فعالیت های گروهی
5. نگارش یک مقاله مرور دامنه ای

**وسايل کمک آموزشی:**

کامپیوتر/ اینترنت/ رسانه های ارتباط جمعی / اسلايد و مولتی مدیا / کتاب و مقالات

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **درصد نمره** | **فعالیت** | **هفته** |
| 30%(هر کدام3%) | ارائه های کلاسی هر دانشجو  | 14-2 |
| 20% (هر کدام2%) | ارائه رفلکشن هفتگی | 14-2 |
| 50% | نگارش و چاپ مقاله مرور دامنه ای | - |

**جدول هفتگی کلیات ارائه درس سیستم­های اطلاع رسانی پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **فعالیت ها** | **عنوان مطالب: تئوری-عملی** | هفته |
| **معرفی:**مدرس/فراگیران* رفلکشن هفتگی
 | * ارائه طرح درس، اهداف درس
* سنجش آغازین
 | اول |
| * رفلکشن هفتگی 1
* تکالیف هفتگی2
 | * انواع مقالات علمی، اجزای آنها، نحوه نگارش و برداشت از آنها

خانم دکتر نهاردانی | دوم |
| * رفلکشن هفتگی 2
* تکالیف هفتگی3
 | * انواع منابع اطلاعاتی با تاکید بر دیتابیس ها (اهداف و روش­های جستجو) -خانم دکتر نهاردانی
 | سوم |
| * رفلکشن هفتگی 3
* تکالیف هفتگی4
* ارائه دانشجویی
 | * مراحل و اصول تدوین استراتژی جستجو در پاپمد(یک رویکرد جستجو) – خانم دکتر دلاوری
 | چهارم |
| * رفلکشن هفتگی 4
* تکالیف هفتگی5
* ارائه دانشجویی
 | * انواع مطالعات مروری – خانم دکتر دلاوری
 | پنجم |
| * رفلکشن هفتگی 5
* تکالیف هفتگی6
* ارائه دانشجویی
 | * مبانی مرور نظامند- خانم دکتر دلاوری
 | ششم |
| * رفلکشن هفتگی 6
* تکالیف هفتگی7
* ارائه دانشجویی
 | * مرور دامنه ای- خانم دکتر دلاوری
 | هفتم |
| * رفلکشن هفتگی 7
* تکالیف هفتگی8
* ارائه دانشجویی
 | * سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو- خانم دکتر دلاوری
 | هشتم |
| * رفلکشن هفتگی 8
* تکالیف هفتگی9
* ارائه دانشجویی
 | * سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو- خانم دکتر دلاوری
 | نهم |
| * رفلکشن هفتگی 9
* تکالیف هفتگی10
* ارائه دانشجویی
 | * آشنایی با دیتابیس های ایرانی مگیران، ایرانداک، SID- خانم دکتر نهاردانی
 | دهم |
| * رفلکشن هفتگی 10
* تکالیف هفتگی11
* ارائه دانشجویی
 | * آشنایی با مدیریت منابع داده ها EndNote – خانم دکتر دلاوری
 | یازدهم |
| * رفلکشن هفتگی 11
* تکالیف هفتگی12
* ارائه دانشجویی
 | * استفاده از هوش مصنوعی در جستجوی منابع معتبر علمی- خانم دکتر نهاردانی
 | دوازدهم |
| * رفلکشن هفتگی 12
* تکالیف هفتگی13
* ارائه دانشجویی
 | * استفاده از ChatGPT در پژوهش در آموزش- خانم دکتر نهاردانی
 | سیزدهم |

**منابع پیشنهادی برای مطالعه:**

* کتاب:
1. Tan JK, Global I. Healthcare Information Systems and Informatics: Research and Practices: Medical Information Science Reference; 2008.
2. Fong B, Fong A, Li CK. Telemedicine technologies: Information technologies in medicine and telehealth: John Wiley & Sons; 2011
* وبسایت­ها، نشریات تخصصی، ChatGPT، و هر آنچه شما بهتر می شناسید.