**دانشکده: پزشکی گروه آموزشی: آموزش پزشکی مقطع: دکتری تخصصی**

نام درس: **سیستم­های اطلاع رسانی پزشکی** کد درس: 01 تعداد واحد: 1واحد

نوع واحد: 5/0نظری/5/0عملي پیش نیاز: ندارد

مسئول درس: دکتر سیده زهرا نهاردانی

روز و ساعت تشکیل کلاس: دوشنبه 15-13

شماره تماس: 86703312

پست الکترونیک: Zahra\_nahardani@yahoo.com

مکان برگزاری: سالن خانلقی

مدرس: دکتر سیده زهرا نهاردانی، استادیار گروه آموزش پزشکی، دانشکده پزشکی

دکتر سمیه دلاوری، استادیار مرکز تحقیقات آموزش پزشکی

**شرح دوره:**

دراین درس دانشجویان ضمن آشنایی کلی با الگوهای کتابخانه­ای و روش­های مختلف جستجو در بانک­های اطلاعاتی مهم در رشته آموزش پزشکی با سرویس­های کتابخانه­ای محل تحصیل خود آشنا می شوند تا بتوانند با موتورهای جستجو کار کنند و با سایت­های معروف و مفید اطلاعاتی آموزش پزشکی آشنا شوند.

**هدف کلی:**

دانشجو باید توانایی جستجوی حرفه­ای در منابع علمی رشته آموزش پزشکی را داشته باشد.

**اهداف جزئی:**

**در پایان دوره از فراگیر انتظار می رود :**

1. انواع منابع اطلاعاتی با تاکید بر دیتابیس ها (اهداف و روش­های جستجو) راتشریح نماید.
2. عملگرهای جستجو را کامل بیان کند و کاربرد هر کدام را عملا توضیح دهد و مقایسه نماید.
3. مراحل و اصول تدوین استراتژی جستجو (یک رویکرد جستجو) را شرح دهد.
4. بتواند در پایگاه­های پاپمد، اسکوپوس، WIS، Embase، ERIC و کاکرین لایبرری به طور حرفه­ای جستجو کند.
5. موتورهای جستجوی علمی و آموزشی را نام ببرد و توانایی جستجو در آنها را داشته باشد.
6. در دیتابیس های ایرانی مگیران، ایرانداک، SID و غیره به خوبی جستجو کند.
7. بتواند با EndNote و Mendeley منبع نویسی نماید.
8. سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو را بشناسد.
9. با انواع مقالات علمی، اجزای آنها و نحوه نگارش و برداشت از مقاله آشنا باشد.
10. بتواند با استفاده از هوش مصنوعی به معتبرترین و جدیدترین منابع علمی دسترسی پیدا کند.
11. موارد استفاده از ChatGPT در پژوهش در آموزش را شرح دهد.
12. با همکاری همکلاسی های خود یک مقاله مروری را نگارش و چاپ نماید.

**شیوه های تدريس:**

ارائه کلاسی/ پرسش و پاسخ / بحث گروهي / کلاس وارونه/ محتوای الکترونیکی

سایر موارد: مطالعه فردی

**وظايف و تکالیف دانشجو:**

1. مطالعه فعال روزانه مباحث کلاس
2. حضور فعال در کلاس با آمادگی و مطالعه قبلی
3. ارائه کلاسی در رابطه با موضوع مورد توافق
4. شرکت فعال در فعالیت های گروهی
5. نگارش یک مقاله مرور دامنه ای

**وسايل کمک آموزشی:**

کامپیوتر/ اینترنت/ رسانه های ارتباط جمعی / اسلايد و مولتی مدیا / کتاب و مقالات

**نحوه ارزشیابی و درصد نمره: (از نمره کل)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **درصد نمره** | **فعالیت** | **هفته** |
| 30%(هر کدام3%) | ارائه های کلاسی هر دانشجو | 14-2 |
| 20% (هر کدام2%) | ارائه رفلکشن هفتگی | 14-2 |
| 50% | نگارش و چاپ مقاله مرور دامنه ای | - |

**جدول هفتگی کلیات ارائه درس سیستم­های اطلاع رسانی پزشکی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **فعالیت ها** | **عنوان مطالب: تئوری-عملی** | هفته |
| **معرفی:**مدرس/فراگیران   * رفلکشن هفتگی | * ارائه طرح درس، اهداف درس * سنجش آغازین | اول |
| * رفلکشن هفتگی 1 * تکالیف هفتگی2 | * انواع مقالات علمی، اجزای آنها، نحوه نگارش و برداشت از آنها   خانم دکتر نهاردانی | دوم |
| * رفلکشن هفتگی 2 * تکالیف هفتگی3 | * انواع منابع اطلاعاتی با تاکید بر دیتابیس ها (اهداف و روش­های جستجو) -خانم دکتر نهاردانی | سوم |
| * رفلکشن هفتگی 3 * تکالیف هفتگی4 * ارائه دانشجویی | * مراحل و اصول تدوین استراتژی جستجو در پاپمد(یک رویکرد جستجو) – خانم دکتر دلاوری | چهارم |
| * رفلکشن هفتگی 4 * تکالیف هفتگی5 * ارائه دانشجویی | * انواع مطالعات مروری – خانم دکتر دلاوری | پنجم |
| * رفلکشن هفتگی 5 * تکالیف هفتگی6 * ارائه دانشجویی | * مبانی مرور نظامند- خانم دکتر دلاوری | ششم |
| * رفلکشن هفتگی 6 * تکالیف هفتگی7 * ارائه دانشجویی | * مرور دامنه ای- خانم دکتر دلاوری | هفتم |
| * رفلکشن هفتگی 7 * تکالیف هفتگی8 * ارائه دانشجویی | * سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو- خانم دکتر دلاوری | هشتم |
| * رفلکشن هفتگی 8 * تکالیف هفتگی9 * ارائه دانشجویی | * سایت­ها، افزونه­ها و ربات­های مفید جستجو- خانم دکتر دلاوری | نهم |
| * رفلکشن هفتگی 9 * تکالیف هفتگی10 * ارائه دانشجویی | * آشنایی با دیتابیس های ایرانی مگیران، ایرانداک، SID- خانم دکتر نهاردانی | دهم |
| * رفلکشن هفتگی 10 * تکالیف هفتگی11 * ارائه دانشجویی | * آشنایی با مدیریت منابع داده ها EndNote – خانم دکتر دلاوری | یازدهم |
| * رفلکشن هفتگی 11 * تکالیف هفتگی12 * ارائه دانشجویی | * استفاده از هوش مصنوعی در جستجوی منابع معتبر علمی- خانم دکتر نهاردانی | دوازدهم |
| * رفلکشن هفتگی 12 * تکالیف هفتگی13 * ارائه دانشجویی | * استفاده از ChatGPT در پژوهش در آموزش- خانم دکتر نهاردانی | سیزدهم |

**منابع پیشنهادی برای مطالعه:**

* کتاب:

1. Tan JK, Global I. Healthcare Information Systems and Informatics: Research and Practices: Medical Information Science Reference; 2008.
2. Fong B, Fong A, Li CK. Telemedicine technologies: Information technologies in medicine and telehealth: John Wiley & Sons; 2011

* وبسایت­ها، نشریات تخصصی، ChatGPT، و هر آنچه شما بهتر می شناسید.